

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45»
города Кургана**

**Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МБОУ «СОШ №45»**

«МультЛандия»

**Возраст обучающихся 6,5 – 17 лет
Срок реализации с 03.06.24-24.06.24**

автор составитель: Малышева Светлана Эдуардовна

2024 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «МультиЛандия» на базе МБОУ «СОШ №45»
Цель программы	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.
Адресат проектной деятельности	Детский оздоровительный лагерь «МультиЛандия » (для детей с блет и 6 месяцев до 12 лет) Количество детей – 130 человек
Сроки реализации программы	с 03.06.24-24.06.24
Направление деятельности, направленность программы	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое направления деятельности.
Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 18 дней для организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Программа «МультиЛандия», направленная на реализацию движения детей начальной школы «Орлята России». В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей по модулям: «Будь здоров!», «Юный эколог», «Совместные КТД с Родителями» (Году семьи), «Хранители Памяти», «Мир творчества».
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - воспитание чувства патриотизма и гражданственности; - развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей; - привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья; - приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; - формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.

Предполагаемый результат	- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья и укрепление физических и психологических сил детей. - включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности; - увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников движения «Орлята России».
Название организации Автор программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45» г. Кургана Малышева Светлана Эдуардовна
Юридический адрес	640008, г. Курган, ул. Галкинская, 59А
Ф.И.О. руководителя Организации	Директор МБОУ «СОШ №45» Баинова Юлия Викторовна
Телефон, сайт	Телефоны: (3522) 44-31-06, 44-09-66 E-mail: school45-kurgan@yandex.ru Сайт: https://shkola45kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru/

Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;

- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МБОУ «СОШ №45» уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, были реализованы Программы «Радуга», «Каникулы в Гравите Фолзе», Спортландия». В 2024г. реализуется программа «МультЛандия»

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «МультЛандия» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме;
- недостаточным уровнем развития творческих способностей.

Данная программа является частью воспитательного пространства школы и продолжает решать вопросы воспитания детей. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

Летний лагерь «МультЛандия» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул.

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива и привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
2. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
3. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
4. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
5. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные и семейные ценности;

-ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Программа лагеря «МультЛандия» имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

Конституцией Российской Федерации.

- Конвенцией о правах ребенка.

- Федеральным законом от № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от № 996- р).
- Указом Президента Российской Федерации от № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от № 16.)

Место реализации программы: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45» г. Кургана

Срок реализации: 1 смена

Краткая характеристика участников программы:

Программа ориентирована на детей в возрасте от 6,5 до 12 лет. Общая численность детей – 130 человек. Формируются разновозрастные отряды по 20 человек в каждом.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Режим работы: с 8.30-14.30 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

Время	Мероприятие
8.30	Сбор детей, инструктаж по ТБ
	Знакомство с программой на день (линейка)
08.30 – 08.45	Утренняя зарядка
09.00 – 09.30	Завтрак
09.30 – 12.30	Работа по плану мероприятий
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.30	Занятия по интересам
14.30	Уход детей домой

Формы организации деятельности детей

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые.

К ним относятся: презентации, « день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно - творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие видеоигры и т д.

Для качественной реализации методического сопровождения деятельности лагеря педагогам предлагается реализовывать на практике следующие методики:

- коллективной творческой деятельности И.П.Иванова;
- педагогической поддержки ребенка О.С. Газмана;
- профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у детей младшего школьного возраста М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.

Методы работы:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Педагогические принципы:

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Руководители должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.

«Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

«Принцип открытых дверей». Все мероприятия лагеря доступны ребёнку (занятия по программе, мероприятия разной направленности, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо ограничений.

«У каждого своего дела, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но результат - общий

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Методы диагностики предполагаемых результатов

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик.

Система контроля реализации программы

(см Приложение 1 и 2 к программе «МультЛандия»)

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Анкета входного контроля. (см Приложение 1 в программе)	Начало смены	Воспитатели
2	Анкета на окончание смены. (см Приложение 2)	Конец смены	Воспитатели

Система мотивации

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

№	Вид стимулирования	Функция	Содержание стимулирования
1	Организационное стимулирование	Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.	Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.
2	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).	Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.
3	Моральное стимулирование	Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений;

			рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка.
4	Эмоциональное стимулирование	Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации. Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта.	Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями: -игра; -ритуалы и традиции отряда и лагеря.

Ежедневно каждый участник программы получает 300 минут (5 часов пребывания в лагере). Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов- цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в жизни лагеря. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом время проведении время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

В каждом отряде оформляется плакат «Рейтинг отряда. «Самый активный» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «активист дня».

В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда). Поощрительные призы: самый креативный отряд, приз зрительских симпатий и так далее.

На различных уровнях выстроена система показателей оценки качества программы:

- **работа с родителями:** учитывается каждое мнение, проводится мониторинг ожиданий родителей, их пожеланий, и анализ итогового результата;

- **анализ работы лагеря** проводится в конце смены по итогам ежедневных отчетов о проделанной работе.

Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап (до открытия лагеря)	-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап (1- 2 день смены)	-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; -оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; -открытие смены
Основной этап (3-17 дни смены)	-реализация программы по направлениям Программы воспитания школы №45» <ul style="list-style-type: none">• спорт и здоровый образ жизни - модуль «Будь здоров!»• культура и искусство - «Мир творчества»• патриотизм и историческая память – «Хранители памяти»

	<ul style="list-style-type: none"> • экология и охрана природы- «Юный эколог» • семья – «Совместные КТД» <p>-проведение мероприятий в соответствии с Планом - сеткой смены;</p>
Заключительный этап (18 день смены)	<p>-подведение итогов работы, награждение активистов и участников смены;</p> <p>- закрытие смены;</p> <p>- выпуск фотоотчёта по итогу смены.</p>

Содержание программы

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом возрастных особенностей, интересов и возможностей детей, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Модуль «Будь здоров!»

Направление: спорт и здоровый образ жизни.

Цель:

- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи:

- Сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни;
 - Формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.
-

Форма работы:

- Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн;
- Профилактические мероприятия: знакомство с техникой безопасности и правилами, встреча с инспекторами ГИБДД, акция «Безопасная дорога» совместно с ГИБДД, «Мое здоровье без ПАВ».

Модуль «Мир творчества»

Направление: культура и искусство.

Цель:

- Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному.

Задачи:

- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт;
- Формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

- Творческие мастерские: Мастер – класс от детей (плетение бисером, легостроение) ;
- Конкурсы: Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»;
- Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Мой любимый герой».

Модуль «Хранители памяти»

Направление: патриотизм и историческая память.

Цель:

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи:

- Формирование ответственности за судьбу Родины. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Модуль «Юный эколог»

Направление: экология и охрана природы.

Цель:

- Приобщение детей и подростков к разнообразному опыту трудовой жизни.

Задачи:

- Формирование активной жизненной позиции воспитанников;
- Воспитание уважительного отношения к природе;
- Развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

Форма работы:

- Трудовой час (помоги цветам), операция «Чистота – залог успеха» (Вокруг территории),

« Все на борьбу с дядюшкой Мусором».

Модуль «Совместные КТД»

Направление: семья.

Цель:

- Формирование ценностного отношения к семье.

Задачи:

- Пропаганда семейных ценностей в современном обществе и привлечение родителей к жизни лагеря.

Форма:

- Совместные КТД (спортивные и интеллектуальные).

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на летнюю смену 2024года.**

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Календарный план работы

№ п/п	Название программы	Дата проведения
1.	<p>МОДУЛЬ «БУДЬ ЗДОРОВ!»</p> <p>Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря.</p> <p>Турнир «Рыцарей».</p> <p>Спортивная программа «Ералаш»</p> <p>Встреча с инспекторами ГИБДД</p> <p>Акция «Безопасная дорога» совместно с ГИБДД</p> <p>«Мое здоровье без ПАВ».</p> <p>Эстафета «Морской бой»</p> <p>Игра «Скачки»</p>	<p>03.06.2024 г.</p> <p>06.06.2024 г.</p> <p>14.06. 2024 г.</p> <p>17.06. 2024 г.</p> <p>18.06. 2024 г.</p> <p>20.06.2024 г.</p>
2.	<p>МОДУЛЬ «МИР ТВОРЧЕСТВА»</p> <p>Операция «Уют» конкурс на лучшее оформление отряда</p> <p>конкурс рисунков «Ребята, давайте жить</p> <p>Подготовка к Сказочному балу «изготовление костюмов».</p> <p>Порисуем на асфальте.</p> <p>Конкурс плакатов «Моя семья»</p> <p>Конкурс «Мисс Дюймовочка»</p>	<p>04.06.2024 г.</p> <p>05.06.2024 г.</p> <p>06.06.2024 г.</p> <p>19.06.2024 г.</p> <p>21.06.2024 г.</p>

	<p>Мастер-классы от детей (плетение бисером, легостроение)</p> <p>Флешмоб «Косплей»</p> <p>Праздник юмора «Улыбка чеширского кота»</p> <p>Игра по станциям «Музыкальный калейдоскоп».</p> <p>Дискотека «Волшебные краски»</p>	<p>24.06.2024 г.</p> <p>14.06.2024 г.</p>
3.	<p>МОДУЛЬ «ХРАНИТЕЛИ ПАМЯТИ»</p> <p>подготовка к Флешмобу «День России».</p> <p>проведение Флешмоба «День России»</p> <p>Игра – путешествие « Круиз эрудитов»</p> <p>Путешествие в страну Мультфильмов (конкурс на знатока мультфильмов по теме смены).</p> <p>Экскурсия в детский парк культуры и отдыха</p> <p>«Фотокарта» (конкурс знатоков)</p>	<p>10.06.2024 г.</p> <p>11.06.2024 г.</p> <p>19.06.2024 г.</p> <p>21.06.2024 г.</p>
4.	<p>МОДУЛЬ «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»</p> <p>Трудовой час (помоги цветам)</p> <p>Операция «Чистота – залог успеха» (Вокруг территории)</p> <p>« Все на борьбу с дядюшкой Мусором»</p>	<p>10.06.2024 г.</p> <p>17.06.2024 г.</p> <p>20.06.2024 г.</p>
5.	<p>МОДУЛЬ «СЕМЬЯ»</p>	

Сказочный бал.	07.06.2024 г.
Конкурс плакатов «Моя семья»	21.06.2024 г.
Подведение итогов смены	24.06.2024 г.

Содержание смены

Дети будут принимать активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвовать в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры – и активисты, отвечающие за разные направления работы. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни, познакомиться с историей развития детского движения нашей страны и деятельностью «Орлят России». Каждый день команды будут совершать полезные большие дела, узнавать новое. Для этого будут реализованы проекты «Орлят России» по основным направлениям деятельности. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Игровая модель

Игровая модель «Легенда о времени»

«Всё в нашем мире подчинено единому закону – Закону времени. И в этом мире «Доброго времени» жизнь должна быть бурной и веселой, мчаться вперед, приносить пользу и творить добро. Но случилась беда. Злой и коварный ветер безвременья порвал Парус Времени и разнес лоскутки по всему миру. Без Паруса Времени жизнь остановилась, стала скучной. От радости и веселья не осталось и следа. И тогда Повелитель Времени обратился к жителям с просьбой о помощи: восстановить Паруса Времени.

Правила игры

Ежедневно каждый участник программы получает 300 минут (5 часов пребывания в лагере). Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в мероприятиях. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По

истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом времени проведении время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

Система начисления времени, критерии оценки детей в течение дня

- Победа в мероприятиях:
- отрядное: 1 место - 120 минут, 2 место - 90 минут, участие - 30 минут,
- индивидуальное: 1 место - 60 минут, 2 место - 40 минут, участие - 20 минут

Награды выдаются в форме символа круга:

Отрядные заслуги: красный круг – 120 минут, синий круг – 90 минут, белый круг – 30 минут.

Индивидуальные: красный круг – 60 минут, синий круг – 40 минут, белый круг – 20 минут

Система штрафов и сгорания времени

Штрафы - "сгорание времени":

- За нарушение режимных моментов - «списание» от 30 до 120 минут,
- За нарушение законов/правил лагеря – «списание» от 30 до 240 минут,
- За нарушение правил отряда - «списание» от 10 до 90 минут,
- Пустое время проведение – «сгорание времени» 1:1.

Учет личного времени.

Личное время выставляется Хранителями времени и «мастерами» в табели учета активности внутри отряда, на мероприятиях разной направленности.

Подсчет личного и отрядного времени проводится ежедневно и объявляется на вечерней линейке (или на следующий день на линейке).

Глоссарий игровой модели

Начальник лагеря/смены – Центр управления Временем (выполняет оценочную роль, отвечает за начисление у.е. за мероприятия и штрафы за нарушение норм санитарии и дисциплины).

Воспитатели – Хранители времени (выполняют непосредственную работу с детьми, учитывают активность детей и отряда путем ведения табеля активности (таблицы рейтинга)).

Дети – жители

Отряд – город

Структура самоуправления лагеря

В период всей игры руководит сменой Совет лагеря, в который входят Совет Хранителей Времени, Совет отрядов и союзы мальчиков и девочек. Совет собирается через день. В отрядах работают Союзы мальчиков и девочек, Совет отрядов. В них входят активисты отрядов. Союзы («отрядный круг») собираются ежедневно, на них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие в лагерных мероприятиях.

Высший орган самоуправления — Общий сбор. В нем участвуют все.

Собирается в начале и в конце смены. Изучением общественного мнения и обработкой информации занимается пресс-центр.

У каждого отряда есть свое название, девиз, песня.

Обеспечение программы

Научно- методическое:

- Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «МультЛандия»
- Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев)
- Создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха
- Разработка должностных инструкций
- Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

Мотивационное:

- Добровольность участия в жизни лагеря
- Предоставление права выбора деятельности
- Стимулирование и применение системы поощрений.
-

Педагогические условия обеспечения программы

Основные направления работы педагогического коллектива заключаются в следующем:

- Создание наиболее благоприятных условий времяпровождения для детей;

- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей на основе их индивидуальных потребностей и возможностей;
- Ориентирование на семью в воспитании и развитии ребенка

Ресурсное обеспечение программы

Нормативно-правовое обеспечение

Организация летнего отдыха детей базируется на обеспечении прав ребенка, исходя из следующих принципов:

- принципа самооценке жизни ребенка;
- развивающего принципа, определяющего характер способов организации и условий проведения летнего отдыха детей;
- принципа свободы выбора детьми и их родителями формы проведения летних каникул, предполагающего наличие вариативных форм детского отдыха;
- принципа социальной защищённости детства в период летнего отдыха.

Опираясь на перечисленные принципы в основу программы положены нормативные документы, перечисленные в пояснительной записке.

Материально-техническое обеспечение Программы

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным, туристским и игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты, столовая, компьютерная и прочая орг. техника.

Назначение помещений	Количество помещений	Материальное оснащение	Применение
Отрядные комнаты	5	Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы, музыкальное, компьютерное оборудование.	Организация досуга, организация занятий по интересам
Медицинский кабинет	1	Специальный медицинский инвентарь (весы, ростомер).	Медицинский контроль лагерной смены

Особенности материально-технического обеспечения программы

Для успешного выполнения программы имеются медиа-проектор, ноутбуки, фото- и видео аппаратура.

Тематическому наполнению программы способствуют брендовые аудио и визуальные средства: баннеры, комплекс необходимых аудиозаписей, видеofilьмов.

Имеется аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены с логотипом РДДМ.

Спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.

Медицинские материалы и препараты.

Средства внутренней связи.

Хозяйственный инвентарь.

Методическое обеспечение программы

Важнейшим средством в работе с обучающимися является методика *коллективной творческой деятельности*.

Игровые технологии активизируют и инициируют деятельность обучающихся, составляют главную идею и основу, и основу эффективности результатов.

Методическое обеспечение построено на основе ниже перечисленных документов:

- Методические рекомендации по направлению деятельности «Орлята России» (выбор треков)?
 - **Кадровое обеспечение**

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№ п/п	Должность	Количество	Функциональные обязанности
1.	Директор лагеря	1	<ul style="list-style-type: none">- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;- разрабатывает программу работы лагеря;- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;- следит за обеспечением горячего питания;- руководит работой педагогов и другого персонала.
2.	Воспитатель	2	<ul style="list-style-type: none">- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал;- продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха;- обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;- несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд;- следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены;- проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись;- информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.

В лагере постоянно работает 2 технических работника по уборке помещений. Медицинская помощь оказывается _____ по договору о сотрудничестве.

Профилактическая деятельность

- ГИБДД
- Пожарная часть

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Предполагаемые результаты программы.

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у детей повышается социальная активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в лагере. Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- низкая активность детей в реализации программы

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма

Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

Структура лагерной смены:

- трудовой десант, оздоровительные мероприятия, интеллектуальные игры, развлекательные мероприятия, познавательно – развлекательные мероприятия, опросы, анкетирование, презентация, экскурсии, мастер-классы, встречи с интересными людьми и др.

Список используемой литературы, информационные ресурсы

1. А. В.Волохов, В. Н.Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
 2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
 5. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
 6. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
 7. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
 8. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
 9. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
 10. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией
- «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников :
- Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
 - Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.

- Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва, 2016.
- Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
- Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
- Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно- медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.

Приложение 1.

Анкета входного контроля.

Здравствуй, дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя на профильном лагере с дневным пребыванием детей «МультЛандия».

Просим тебя ответить на представленные вопросы нашей анкеты!

1. Как тебя зовут? _____

2. Сколько тебе лет? _____

3. Мне нравится, когда меня называют .

2. Чем тебе нравится заниматься в свободное время? ___ _____

4. Что ты ожидаешь от смены? (выбери варианты)

Получить новые знания

Лучше узнать себя

Познакомиться с новыми людьми

Просто отдохнуть

Поучаствовать в разных мероприятиях

5. В своих друзьях я ценю больше всего? (выбери 3 наиболее важных для тебя качества)

(честность, решительность, взаимопомощь, чувство юмора, общительность, внешние данные, аккуратность, целеустремленность, ответственность, трудолюбие, доброту)

Приложение 2.

Анкета на окончание смены

Дорогой друг! Лагерная смена подходит к концу... Кратко ответь на вопросы о ней.

1. Сколько тебе лет? _____

2. У тебя появились новые друзья? _____

3. Чему ты научился в лагере? _____

4. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

5. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

6. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.

9. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?

10. Какие мероприятия тебе запомнились больше всего? _ _

11. Кому из сотрудников лагеря ты сказал бы СПАСИБО? _____

12. Нарисуй смайлик настроения, с которым ты заканчиваешь свое обучение и отдых в «МультЛандии»