Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №36

**НОД ПО РИСОВАНИЮ**

**(в нетрадиционной технике)**

**«Снежный Барс»**

**(для детей подготовительной группы)**

 **Воспитатель: Фаломеева М.П.**

**НОД ПО РИСОВАНИЮ**

**«Снежный Барс» (для детей подготовительной группы)**

**Цель:**  
Дать представление о Ирбисе. Научить изображать ирбиса нетрадиционным способом – «рисование ватой».  
  
**Задачи:**  
1. Закрепить знания об Ирбисе, его местообитании, внешнем облике, питании и охоте.  
2.Уметь раскрыть себя в образе, сопереживать.  
3.Развивать морально-волевые качества, настойчивость в достижении результата.

4. Развивать эстетический вкус, творческие способности.

**Оборудование и инвентарь:**  
Музыкальное сопровождение; воздушный шарик; стульчики по кол-ву детей, столы для рисования, краски, кисти, непроливайки, салфетки, клей ПВА, вата; картины с изображением гор Саяны, Ирбиса, видеоролик про Ирбиса.  
  
**Ход НОД**

Педагог, рассматривая вместе с детьми макет Байкала и его обитателей, обращается к детям:  
**Педагог:** Ребята, я сегодня вам предлагаю отправиться в гости к замечательному животному, занесенному в красную книгу - Снежном барсе, или еще его называют Ирбис. Вы согласны?  
**Дети:** Да!!!  
**Педагог:** Тогда, давайте отправимся в высокогорье, а полетим мы туда на воздушном шаре (дети садятся на стульчики). Ребята, а шар то наш сдулся, давайте мы его с вами надуем.  
**Дыхательное упражнение «Подуй на шар»**  
Дети стоят в кругу, педагог держит воздушный шарик, делать вдох через нос, задержать дыхание, выдох через рот (струю воздуха направлять на шарик).  
**Педагог:** Отлично! Ребята, но чтобы наш шар не сдувался, пока мы летим, мы будем произносить некоторые звуки, шар то волшебный.  
**Звуковая гимнастика**  
Энергично произносить «п-б, п-б» (произношение этих звуков укрепляет мышцы губ).  
**Педагог:** Ребята, а вы знаете, что происхождение названия «Снежный барс», и само слово «ирбис» русские купцы-меховщики переняли у охотников в Азии ещё в XVII веке. В Туве этого зверя называли ирбиш, в Семиречье он назывался ильберс, к востоку от Алма-Аты в пограничных с Китаем районах — ирвиз. На тюркском языке — ирбиз. Это слово и прижилось в русском языке, только со временем последняя буква изменилась с «з» на «с».  
**Педагог:** Смотрите, а вот и горы Саяны. Давайте приземляться (встают со стульчиков). Ребята, посмотрите, какая природа красивая (дети подходят к картине, где изображения гор Саяны). Вот именно здесь обитает Снежный барс. Ирбис является характерным представителем фауны высоких скалистых гор Средней и Центральной Азии. Среди крупных кошачьих ирбис является единственным постоянным обитателем высокогорий. Он преимущественно населяет альпийские луга, безлесые скалы, скалистые местности, каменистые россыпи, обрывистые ущелья и часто встречается в снежной зоне. Но, в то же время, в ряде районов ирбис обитает на гораздо меньших высотах, заселяя зону древесной и кустарниковой растительности. Населяя верхние пояса высоких гор, ирбис предпочитает участки небольших открытых плоскогорий, пологих склонов и узких долин, покрытых альпийской растительностью, которые чередуются со скалистыми ущельями, нагромождениями скал и осыпей. Хребты, где обычно держатся снежные барсы, как правило, отличаются склонами большой крутизны, глубокими ущельями и выходами породы. Ирбисы могут встречаться также и на более выровненных участках, где кустарники и каменистые осыпи обеспечивают им убежища для отдыха. Снежные барсы преимущественно держатся выше границы леса, но могут встречаться и в лесах (чаще в зимнее время).

**Педагог:**  А вы знаете, как выгладит ирбис? Я вам сейчас покажу и расскажу (педагог показывает картинки с ирбисом). Ирбис - относительно крупная кошка. По общему виду напоминает леопарда, но меньше его, более приземист, с длинным хвостом и отличается очень длинной шерстью с неясным рисунком в виде крупных тёмных пятен и розеток. Туловище сильно вытянутое и приземистое, слегка приподнятое в области крестца. Длина тела с головой 103—130 см, длина самого хвоста 90—105 см. Шерсть высокая, очень густая и мягкая, её длинная — она обеспечивает защиту от холодных, суровых условий среды обитания. По густоте меха ирбис отличается от всех больших кошек и более сходен с мелкими. Основная окраска шерсти на спине и верхней части боков светло-серая или сероватая, почти белая, с дымчатым налётом. Бока внизу, брюхо и внутренние части конечностей светлее спины. По общему светло-серому фону разбросаны редкие крупные кольцевидные пятна в форме розеток, внутри которых может находиться ещё более маленькое пятно. Голова относительно размеров тела небольшая, округлой формы. Уши короткие, тупо закруглённые, без кисточек на концах, зимой почти скрыты в меху. Грива и баки не развиты. Глаза большие, с круглым зрачком. Хвост очень длинный, превышает три четверти длины тела, покрыт длинными волосами и потому кажется очень толстым (зрительно его толщина почти равна толщине предплечья ирбиса). Служит балансиром при прыжках. Конечности относительно короткие. Лапы ирбиса широки и массивны. Когти на лапах втяжные. Следы большие, круглые, без отметин от когтей. Снежный барс, в отличие от других больших кошек, не может рычать, несмотря на неполное окостенение подъязычной кости, которая, как считалось, и позволяет большим кошкам рычать. Новые изучения показывают, что способность рычать у кошачьих обусловливается другими морфологическим особенностям гортани, которые отсутствуют у снежного барса. Несмотря на строение гиоидного аппарата как у больших кошек, призывного «рёва-рычания» нет. «Мурлыканье» происходит как при вдохе, так и при выдохе — как у мелких кошек. Способы разрывания добычи — как у больших кошек, а положение при еде — как у мелких.  
**Педагог:** Ребята, а знаете, как охотиться Барс? Хищник, охотящийся обычно на крупную добычу, соответствующую его размерам или более крупную. Снежный барс способен справиться с добычей, втрое превосходящей его по массе. Основная добыча ирбиса практически повсеместно и круглый год —копытные. В дикой природе ирбисы в основном питаются копытными: голубыми баранами, сибирскими горными козлами, винторогими козлами, архарами, горалами, косулями, маралами, кабаргой, оленями, кабанами. Кроме того, время от времени они питаются и нетипичными для их рациона мелкими животными, такими как суслики, пищухи и птицы.  
Растительную пищу — зелёные части растений, траву и т. п. — ирбисы употребляют в дополнение к мясному рациону только летом. Снежные барсы охотятся в одиночку, скрадом (подползая к животному из-за укрытий) или из засады (карауля добычу у троп, солонцов, водопоев, затаившись на скалах).  
Когда до потенциальной добычи остаётся несколько десятков метров, ирбис выскакивает из укрытия и прыжками в 6—7 метров быстро её настигает. Убив животное, снежный барс затаскивает его под скалу или иное укрытие, где и начинает поедать.  
Остатки добычи обычно бросает, изредка остаётся около неё, отгоняя грифов и других падальщиков. В конце лета, осенью и в начале зимы ирбисы часто охотятся семьями по 2—3 особи, которые образованы самкой со своими детёнышами.  
В голодные годы могут охотится возле населённых пунктов и нападать на домашних животных. Птиц преимущественно ловит на ночёвке.  
**Педагог:** Вот такой вот зверь. Ой, ребята, а давайте мы с вами изобразим маленьких барсят, это очень просто, ведь ведут они себя как маленькие котята.

**Дети:** Давайте!!!  
**Коррекционное упражнение**  
**«Кошка и котята»**  
**Цель:** Укрепление мышечного корсета позвоночника и конечностей.  
Как у нашей кошки подросли ребята, *И.п.: стоя на четвереньках,*  
Подросли ребята, пушистые котята. *прогибать и выгибать спину.*  
Спинки выгибают, хвостиком играют. *Стоя на коленях, сжимать и*   
А у них на лапках, острые царапки. *разжимать кулачки.*   
Очень любят умываться, *имитировать движения.*  
Лапкой ушки почесать  
И животик полизать.  
Улеглись все на бочок  
И свернулись в клубок,  
А потом прогнули спинки *Прогнуть спину.*  
И залезли все в корзинку. *Бег по площадке в среднем темпе.*   
**Педагог:** Ребята, нам с вами пора в детский сад. Пройдемте к воздушному шару.  
*Дети садятся в «воздушный шар». Педагог подводит итог занятия, задавая вопросы о ирбисе. Как он выглядит, где обитает, чем питается. Для полного усвоения материала, демонстрируется фильм о барсе.*  
**Педагог:** Ну, вот ребята мы и в детском саду, понравилось вам наше путешествие?  
**Дети**: Очень!!!!  
**Педагог:** Я вам предлагаю нарисовать Ирбиса, а потом организуем с вами выставку.   
**Рисование.**

1. На голубой бумаге нарисуем простым карандашом горы, силуэт барса.
2. Раскрасим горы в серый цвет.
3. Черной краской нарисуем барсу глаза и нос.
4. Намазываем постепенно силуэт барса клеем и закладываем ватой.
5. Закладываем ватой вершины гор и участки имитируя снег.
6. Черной краской прорисовываем пятна на теле животного.







