**Сценарий занятия в технологии «Ситуация» в старшей группе на тему «Профессии. Служба спасения — 112. МЧС России»**

Образовательная область: Познавательное развитие

Возрастная группа: старшая *(5-6 лет)*

Тема: «Профессии. Служба спасения – 112. МЧС России»

Основные цели:

1) сформировать представление детей о профессии *«Спасатель»*;

2) сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя на основе рефлексивного метода, опыт самоконтроля;

3) тренировать умение называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, закрепить умение обращаться за помощью ко взрослым;

4) тренировать мыслительные операции: анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, воображение, творческие способности, инициативность.

Дидактические материалы: презентация *«Спасатели»*, иллюстрации *«Инструменты»*, игра *«Профессии»*

Оборудование: ноутбук

Краткая аннотация к работе: профессия - это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Профессия должна приносить радость и самому человеку, и окружающим его людям. На свете существует много профессий, о которых необходимо знать детям, для дальнейшей ориентации в жизни. В рамках данной образовательной ситуации дети получают представление о работе спасателей; закрепляют умение набирать номер 112; формируют умение обращаться за помощью в службу спасения.

Ход образовательной ситуации:

1. Введение в ситуацию.

Дидактические задачи: мотивировать детей на включение в игровую деятельность.

Воспитатель собирает детей около себя.

- Ребята, где мы с вами сейчас находимся? *(В детском саду)*

- Расскажите, люди каких профессий тут работают? *(ответы детей)*

- Хотели бы вы иметь такие же профессии, когда станете взрослыми?

В группу вбегает растерянный Незнайка…

Незнайка: ребята, пожалуйста, срочно! В Цветочном городе беда! Нам нужна ваша помощь!

Воспитатель: Что случилось, Незнайка?

Незнайка: Ну! Нууу! Ой, я, кажется, забыл…

Воспитатель: В Цветочном городе случилась беда. Ребята, хотите помочь жителям Цветочного города?

- Сможете это сделать?

2. Актуализация знаний.

2.1. Игра *«Опасные ситуации»*.

Дидактические задачи:

1) актуализировать знания детей об опасных ситуациях.

2) закрепить умение обращаться за помощью.

Воспитатель говорит, для того, чтобы помочь жителям Цветочного города, надо понять, что произошло в городе, в этом нам поможет игра *«Опасные ситуации»*.

- Может быть, Незнайка вспомнит, что у них приключилось?

Дети подходят к столам и выбирают карточки, на которых изображены опасные ситуации. Рассказывают, в чём состоит опасность. Какие службы необходимо вызвать. Выбирают цифры и составляют номера телефонов: 101- пожарная служба, 02-полилиция, 103-скорая помощь, 04-служба газа.

Воспитатель: Незнайка, ты вспомнил, что произошло в Цветочном городе?

Незнайка: Нет! Ой – ой - ой! Что же делать?

3. Затруднение в ситуации

Дидактические задачи:

1) создать мотивационную ситуацию для формирования представления о профессии *«Спасатель»*;

2) сформировать под руководством воспитателя фиксацию затруднения, понимания его причины и опыт целеполагания.

- В Цветочном городе произошла Чрезвычайная ситуация!

- В ней помогут разобраться люди этой профессии. Воспитатель показывает еще одну картинку *(Спасатели)*.

- Люди какой профессии изображены на этой картинке?

Дети в затруднении. Они говорят, что не знают, что это за профессия.

- Смогли ли вы помочь жителям Цветочного города? *(Не смогли)*

- Почему вы не смогли этого сделать? (Потому что не знаем, что случилось в Цветочном городе и что это за профессия изображена на картинке)

- Что нам сейчас нужно узнать? *(Надо узнать, что случилось у Незнайки, и кто может придти на помощь.)*

4. Открытие нового знания.

Дидактические задачи:

1) сформировать представления о профессии *«Спасатель»*.

2) познакомить с работой службы спасения - МЧС.

- Как это можно сделать? (Можно спросить у того, кто знает, посмотреть в книге или найти в средствах массовой информации).

Воспитатель: ребята, у Незнайки случилась *«чрезвычайная»* ситуация. Как вы думаете, что означает слово *«чрезвычайная»*? (необычная, опасная, страшная. Та, которая случилась внезапно, неожиданно, быстро).

- Когда случаются подобные ситуации, то людям помогут спасатели МЧС.

- Спасатели МЧС - это сотрудники Министерства Чрезвычайных ситуаций, которые первыми приходят людям на помощь при наводнениях, пожарах, авариях, стихийных бедствиях, при необходимости оказывают медицинскую помощь пострадавшим. Телефон службы спасения с любого сотового телефона в любом месте нашей Родины 112.

- Какой номер надо набрать на телефоне, чтобы вызвать службу спасения? *(112)*

- Сейчас мы посмотрим презентацию о службе МЧС и о профессии спасатель.

Просмотр презентации *«Визитная карточка службы МЧС России»*

За помощью к спасателям мы обращаемся и в ситуациях, когда нет никаких бедствий. Сотрудников МЧС вызывают, чтобы взломать входную дверь, открыть квартиру, пробравшись через балкон соседей, кого-то достать из реки, снять с крыши, достать ребенка, застрявшего в лестничных перилах. Эти специалисты могут работать не только в городе. Они спасают заблудившихся в лесу людей, помогают рыбакам, которые оказались на отколовшихся льдинах. Отважные спасатели придут на помощь не только людям, но и животным *(достанут щенка из трубы или кошку снимут с дерева)*.

Профессия спасатель — это молодая профессия, героическая, о которой мечтают многие ребята. Раньше, если случалось какое-то бедствие, приезжали врачи или пожарные, или водолазы. Потом решили их всех объединить и назвали сотрудниками МЧС *(Министерство Чрезвычайных ситуаций)*. К сожалению, люди постоянно сталкиваются с катастрофами, терактами, авариями, в которых они страдают. И спасатели — это те люди, которые не жалея себя, первыми спешат на помощь. Они не боятся плохой погоды, опасностей и всегда готовы пожертвовать собой. Работа спасателя МЧС очень ответственная, тяжелая, мужественная. Поэтому в этой профессии работают отважные, дисциплинированные, выносливые и уверенные в себе люди, которые умеют работать в команде, а также смогут поддержать человека в беде и найти нужные слова.

Незнайка: Ой, ребята, я вспомнил! В Цветочном городе любимая кошка Пончика залезла высоко на дерево и не может никак спуститься.

5. Включение нового знания в систему знаний.

5.1. Игра *«Позвони в службу спасения»*

Дидактические задачи:

1) сформировать опыт применения новых знаний в изменённых ситуациях;

2) закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, причину звонка, набирать номер телефона 112;

3) развивать мышление, память, речь, внимание.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что с кошкой случилась чрезвычайная ситуация, а для этого нужно вызвать службу спасения.

- Кто из вас запомнил, как вызвать службу спасения? Какой номер нужно набрать? Что сказать?

Дети по очереди берут телефон, набирают номера:101, 02, 103, 04, 112 и разговаривают, сообщая нужную информацию *(свою фамилию, имя, возраст, домашний адрес и что случилось)*.

- Ребята, хочу вам напомнить, что играть с этим номером телефона ни в коем случае нельзя! Пока вы отнимаете время у оператора, в другом месте может случиться беда, и людям нужна будет срочная помощь.

5.2 Игра *«Кому что нужно для работы»*

Дидактические задачи:

1) тренировать умение детей использовать полученные знания о разнообразных профессиях и инструментах, необходимых им для работы;

2) закрепить представления о профессии *«Спасатель»* и о том, какие инструменты ему нужны в работе.

Дети подходят к столу, на котором лежат картинки *(лицевой стороной вниз)* с изображенными на них людьми разных профессий. Дети выбирают картинку, переворачивают, подходят к другому столу и выбирают 3 карточки с предметами, необходимыми людям этой профессии.

После того, как все справятся с заданием, дети рассказывают о профессии и необходимых инструментах.

5.3 Игра *«Скажи наоборот»* *(игра с мячом)*

Дидактическая задача: учить детей ориентироваться в качествах необходимых спасателю.

Ход игры: дети называют качества, какими должен обладать спасатель и называют противоположные значения *(какими качествами обладать не должен)* :

Сильный *(выносливый)* - слабый;

смелый *(мужественный, бесстрашный, отважный)* - трусливый;

быстрый - медленный;

умный *(знающий)* — глупый;

ответственный - безответственный;

уверенный - сомневающийся.

6. Осмысление *(итог)* занятия

Дидактические задачи: формировать первичный опыт осмысления собственной деятельности, фиксации достижения результата и условий, которые позволили его достичь.

Дети собираются около воспитателя.

- Ребята, где мы сегодня побывали?

- Кому нам удалось помочь?

- Почему мы смогли помочь жителям Цветочного города? (Потому что мы знаем, кто такие спасатели, и как их попросить о помощи). Воспитатель хвалит детей и говорит, что они сегодня узнали о еще одной очень важной профессии - спасатель.