

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч
Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я		1	2	3	4	5	6	7	8	9	+	-	*	:	=	()

Фамилия

[illegible]

Класс

9

Имя

[illegible]

Отчество

[illegible]

Название субъекта, населенного пункта и ОО

Давай поговорим о том, как следует вести себя в чрезвычайной ситуации – в такой ситуации, когда жизнь и здоровье человека подвергается опасности.

Знание простых правил поведения не позволит случиться беде и поможет спасти себя!



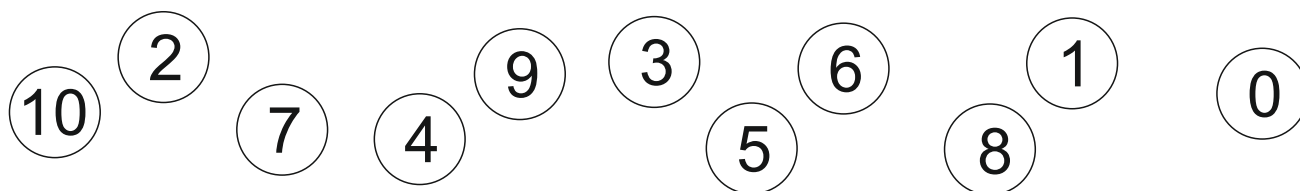
Мир земной такой прекрасный -
Он способен восхищать.
Но бывает и опасным...
Это каждый должен знать!

Простые правила помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.
И, выучив правила, в будущий век
Спокойной дорогой пойдет человек.

Бланк заданий 3-4 класс

Задание №1. В опасной ситуации на помощь человеку приходят специалисты экстренных служб. Для того, чтобы их вызвать, необходимо знать специальные номера телефонов.

Посмотри на мячики с цифрами. Расставь мячики по полочкам так, чтобы получились номера экстренных служб, которыми можно воспользоваться при вызове с мобильного телефона. Дорисуй столько полочек с мячиками, сколько номеров ты знаешь. Один и тот же мячик можно использовать несколько раз.



Раскрась красным номера для вызова пожарной службы.

Задание № 2. Необходимо так же уметь правильно вызывать экстренную службу. Знаешь ли ты, какую информацию нужно сообщить диспетчеру? Прочитай, что написано на табличках. Напротив верных высказываний поставь знак «+», напротив неверных «-».

<input type="radio"/> Сообщи диспетчеру, как зовут твоих родителей	<input type="radio"/> Говори спокойно и четко, не торопись
<input type="radio"/> Сообщи диспетчеру, что произошло	<input type="radio"/> Сообщи диспетчеру свою фамилию, имя, отчество и номер телефона
<input type="radio"/> Сообщи диспетчеру дату своего рождения	<input type="radio"/> Сообщи диспетчеру, какое сегодня число и день недели
<input type="radio"/> Сообщи диспетчеру точный адрес происшествия	<input type="radio"/> Говори как можно быстрее, от этого зависит время ожидания помощи

Задание № 3. Очень опасной чрезвычайной ситуацией является пожар. Для предотвращения пожара и его последствий на различных объектах устанавливают сигнальные знаки. Они бывают запрещающие, указательные для эвакуации и указательные для средств противопожарной защиты. Распредели сигнальные знаки по группам. Соедини стрелкой знаки с их группой. Если можешь, подпиши название знака. под каждым знаком его название.



Запрещающие знаки	Указательные знаки для эвакуации	Указательные знаки для средств противопожарной защиты
-------------------	----------------------------------	---

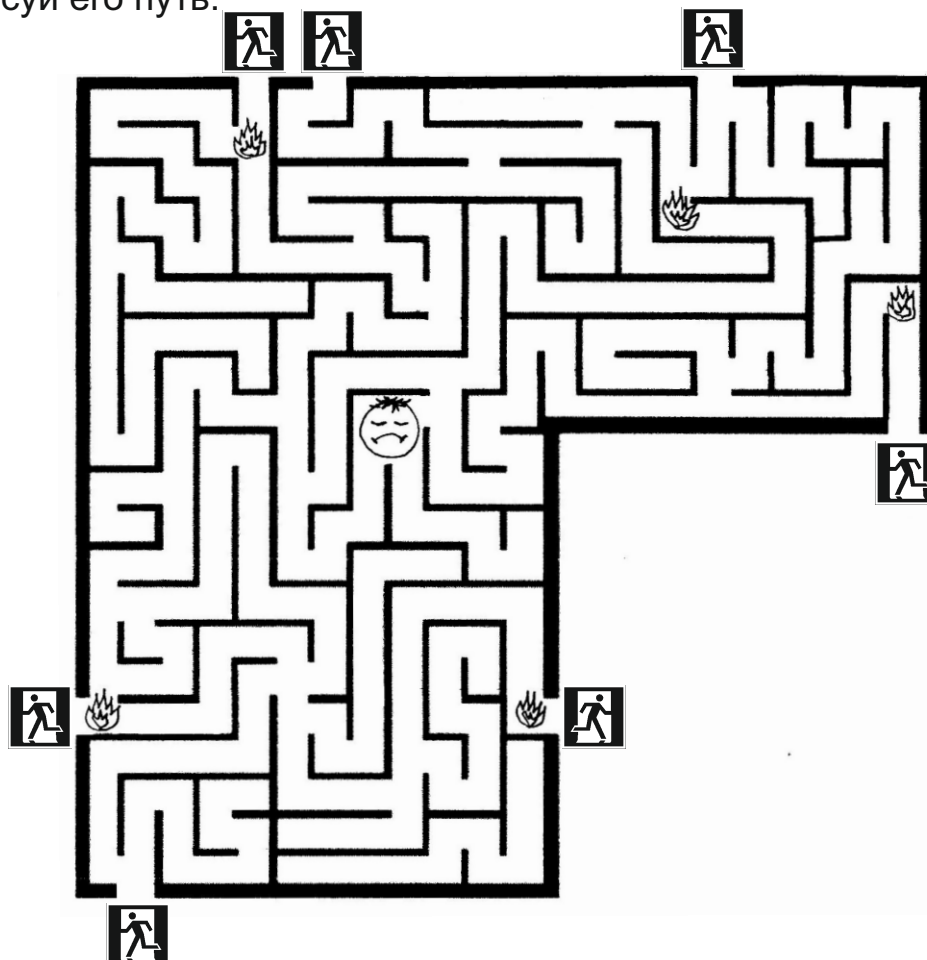


Задание № 4. Прочитай утверждения. Выбери и подчеркни верные.

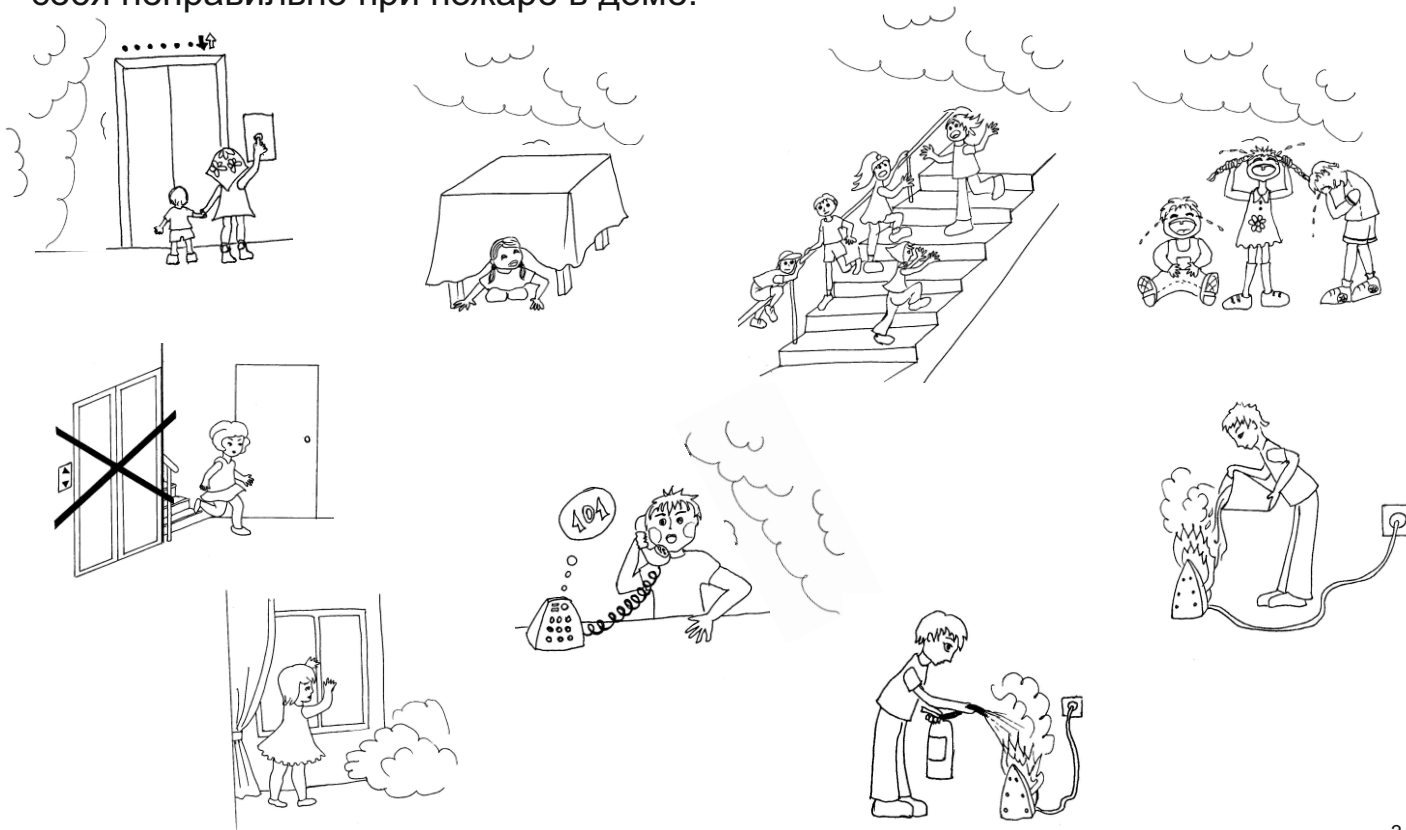
- Во время пожара в подъезде лифт может отключиться, поэтому пользоваться им нельзя.
- Для разведения костра можно использовать керосин.
- Нельзя оставлять включёнными электроприборы без присмотра.
- Если в помещении дым, нужно закрыть нос и рот влажной тканью, лечь на пол и ползком пробираться к выходу – внизу дыма меньше.
- Использованные баллончики из-под дезодорантов можно сжигать.
- Мокрую обувь можно сушить над конфоркой газовой плиты.

- Если отключат электричество, можно воспользоваться свечой, а не фонариком.
- Во время пожара нельзя прятаться под кровать, в шкафы, в ванную комнату, нужно постараться покинуть в квартиру.

Задание № 5. Помоги Колобку найти безопасный путь к выходу из здания при пожаре. Нарисуй его путь.

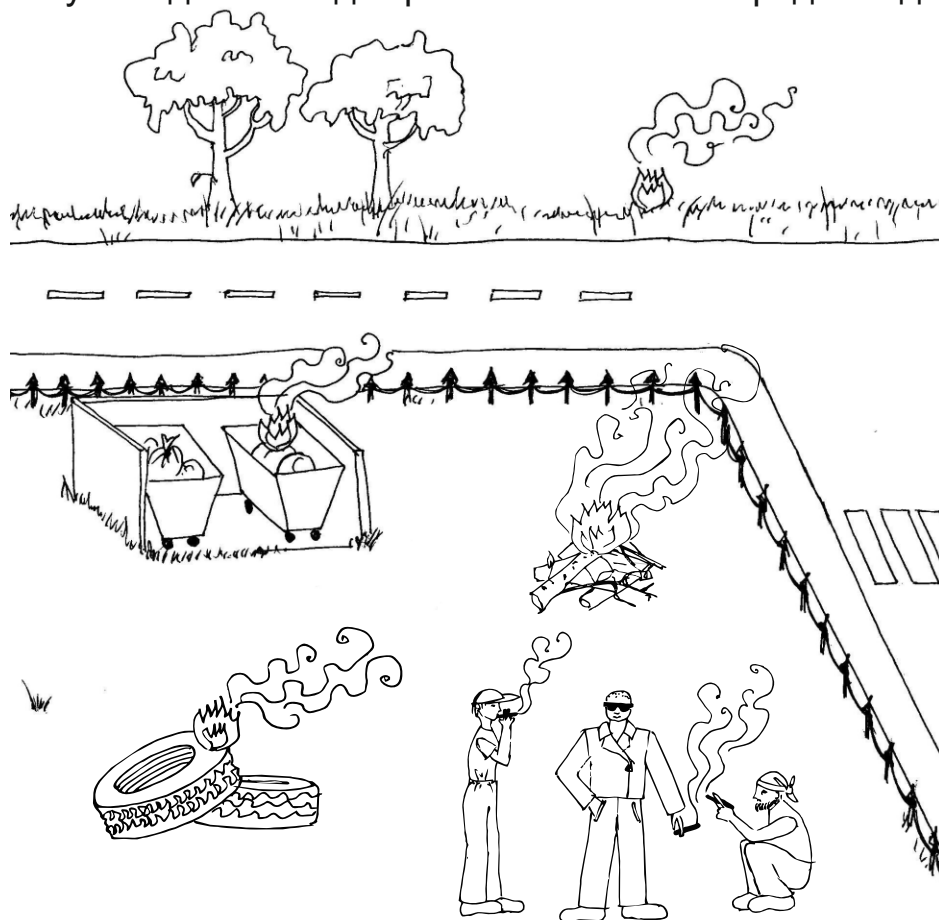


Задание № 6. Рассмотрите картинки. Зачеркните те картинки, на которых дети ведут себя неправильно при пожаре в доме.



Задание № 7. Опасен для здоровья не только огонь, но и дым. Он вызывает удушье. Кроме того, горящие предметы выделяют вредные вещества, отравляющие организм. Опасный для здоровья дым может появиться не только в результате пожара, но в других ситуациях.

Рассмотри картинку. Найди и обведи красным источники вредного дыма.



Задание № 8. Преврати эти фигуры в предметы, помогающие спастись от пожара.

